|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  педагогическим советом  Протокол № 1  Август 2021 г. |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ  «Кульзебская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_Рашидова Х.М..« 01 » 09. 2021 г |

**САМОАНАЛИЗ**

**по учебно-методической работе**

**МКОУ «Кульзебская СОШ»**

**ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кульзебская средняя общеобразовательная школа» (сокращенное наименование:

МКОУ «Кульзебская СОШ»).

**Адрес школы**: 368114,РД, Кизилюртовский район, с.Кульзеб, ул. А. Абдуллаева.

**Электронный адрес**: kulzeb sosh@mail.ru

**Адрес сайта школы**: kulze.dagschool.com

**Учредителем** школы является [Администрация муниципального района "Кизилюртовский район"](http://bus.gov.ru/pub/agency/107471/register-info)

**Школа имеет лицензию** на осуществление образовательной деятельности: серия 05Л01 № 0000480, регистрационный номер 6395, выдана 02 августа 2012 года. Срок действия лицензии бессрочный.

**Cвидетельство о Государственной аккредитации** образовательной деятельности от 17 июня 2015 года, регистрационный номер 6291, срок действия по 17 июня 2027 года.

Школа осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу.

Основными видами деятельности школы является реализация следующих видов образовательных программ:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

- реализация дополнительных образовательных программ.

**ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ** являются:

**Педагогический совет.**

Работа педагогического совета в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества внедрения ФГОС в учебный процесс, организацию работы учителя на формирование универсальных учебных действий обучающихся и мониторинг формирования универсальных учебных действий в начальной и основной ступенях, обновленные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

**Общее собрание трудового коллектива.**

В течение 2021-2022 учебного года было проведено два собрания трудового коллектива.

Администрация школы имеет четкое представление о перспективах развития учреждения. Анализ протоколов совещаний при директоре, книги приказов, функциональных обязанностей руководства школы свидетельствуют о том, что организационная структура управления в школе рациональна. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Администрацией школы созданы необходимые условия для качественного осуществления образовательного процесса. На заседаниях педагогических советов осуществляется поиск эффективных, научно-обоснованных форм, методов обновления общего образования и внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс школы, знакомство с достижениями педагогической науки и практики, определяются перспективные направления работы.

**На 2022-2023 учебный год ставим перед собой задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя в свете ФГОС.
2. Привести в соответствие документацию школы, квалификацию работников в связи с введением профессионального стандарта в МКОУ «Кульзебская СОШ»), совершенствование работы методического совета школы.
3. Продолжить работу по мониторингу формирования универсальных учебных действий в начальной и основной ступенях, внедрить мониторинг УУД самими учащимися.

.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уровень ООО и СОО**

***Итоги промежуточной аттестации***

Учащиеся школы в рамках промежуточной аттестации, как отдельной оценочной процедуры, выполняли работы по следующим предметам: русский язык, математика и окружающий мир (2-4 классы), русский язык, математика и родной язык (5-8,10 кл)

**Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 уч.году.**

**Начальные классы.**

2а класс. Кл. рук. Исаева П Ш

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 18 | 3 | 5 | 7 | 3 | - | 44.4 | 83,3 | 3,44 |
| Математика | 18 | 5 | 4 | 6 | 3 | - | 50 | 83 | 3,61 |
| Окр. мир | 18 | 4 | 3 | 9 | 2 | - | 38,8 | 88 | 3,50 |

2б класс. Кл. рук. Гасанова С Г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 17 | 3 | 5 | 6 | 3 | - | 47 | 82 | 3,7 |
| Математика | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | - | 57 | 78 | 3,50 |
| Окр. мир | 17 | 2 | 7 | 6 | 2 | - | 52 | 88,2 | 3,53 |

3а класс. Кл. рук. Магомеднабиева ХМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 17 | 4 | 7 | 5 | 1 | - | 64,7 | 94.1 | 3,82 |
| Математика | 17 | 5 | 8 | 3 | 1 | - | 76,4 | 94 | 4,0 |
| Окр. мир | 17 | 3 | 6 | 6 | 2 | - | 52,9 | 88,2 | 3,59 |

3б класс. Кл. рук. Абдулмеджидова А О

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | - | 40,0 | 80,0 | 3,33 |
| Математика | 15 | 3 | 6 | 4 | 2 | - | 46,6 | 86,6 | 3,53 |
| Окр. мир | 15 | 2 | 5 | 5 | 3 | - | 46,6 | 80,0 | 3,40 |

4а класс. Кл. рук. Ибрагимова П А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 18 | 4 | 5 | 6 | 3 | - | 50.0 | 83.3 | 3.56 |
| Математика | 18 | 5 | 6 | 3 | 4 | - | 61,1 | 77,7 | 3,67 |
| Окр. мир | 18 | 8 | 11 | 3 | 2 | - | 79,17 | 91,67 | 4,0 |

4б класс. Кл. рук. Гаджимурадова Р М

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Всего  учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Количество  отсутствующих | % качества | % успеваемости | Ср. балл |
| Русский яз. | 17 | 2 | 5 | 4 | 6 | - | 41,1 | 64,7 | 3,18 |
| Математика | 17 | 1 | 6 | 6 | 4 | - | 41,18 | 76,4 | 3,24 |
| Окр. мир | 17 | 3 | 4 | 5 | 5 | - | 41,8 | 70,59 | 3,29 |

**Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022уч.году.**

**(5-8,10 классы)**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | Оценки | | | | %  успеваемость | %  качество | Ср.  бал | Учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 19 | 15 | 3 | 4 | 5 | 3 | 75 | 58,3 | 3,58 | Гимбатова М.Д. |
| 5б | 18 | 13 | 1 | 3 | 2 | 7 | 41 | 25 | 2,75 | Магомедова П.Ю |
| 6а | 16 | 16 | 2 | 8 | 8 | 1 | 94 | 52 | 3,58 | Магомедова П.Ю |
| 6б | 12 | 12 | - | 2 | 5 | 5 | 68,7 | 25 | 2,94 | Гамзатова А.М. |
| 7а | 18 | 18 | - | 8 | 6 | 4 | 66,6 | 38,1 | 3,05 | Гамзатова А.М. |
| 7б | 14 | 11 | 1 | 4 | 5 | 1 | 90 | 45,45 | 3,45 | Ибрагимова С.К. |
| 8а | 18 | 14 | 1 | 6 | 7 | - | 100 | 50 | 3,57 | Гамзатова А.М. |
| 8б | 10 | 10 | 1 | 1 | 5 | 3 | 71 | 14,3 | 2,8 | Магомедова П.Ю |
| 10 | 10 | 9 | 1 | 5 | 1 | 2 | 77,7 | 66,67 | 3,56 | Гамзатова А.М. |

Родной язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | Оценки | | | | %  успеваемость | %  качество | Ср.  бал | Учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 19 | 16 | 5 | 6 | 5 | - | 100 | 78,57 | 4,14 | Гаджиева П.А. |
| 5б | 18 | 18 | 3 | 1 | 3 | - | 100 | 50 | 3,8 | Омарова Г.Н. |
| 6а | 16 | 14 | 5 | 3 | 6 | - | 100 | 57,1 | 3,9 | Гаджиева П.А. |
| 6б | 12 | 12 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 58,3 | 3,8 | Гаджиева П.А. |
| 7а | 18 | 18 | 1 | 9 | 10 | - | 100 | 50 | 3,5 | Омарова Г.Н. |
| 7б | 14 | 11 | - | 4 | 7 | - | 100 | 36,3 | 3,3 | Омарова Г.Н. |
| 8а | 18 | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 | 41,6 | 3,4 | Омарова Г.Н. |
| 8б | 10 | 10 | 4 | 3 | 7 | - | 100 | 50 | 3,8 | Омарова Г.Н. |
| 10 | 10 | 7 | 3 | 2 | 2 | - | 100 | 71,4 | 4,1 | Омарова Г.Н. |

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего | писали | Оценки | | | | %  успеваемость | %  качество | Ср.  бал | Учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5а | 19 | 16 | 2 | 5 | 9 | - | 100 | 44 | 3,6 | Шайхалитова П.А. |
| 5б | 18 | 12 | 1 | 6 | 5 | - | 100 | 58 | 3,7 | Абдулаева Л.С. |
| 6а | 16 | 16 | 2 | 5 | 9 | - | 100 | 57 | 3,7 | Шайхалитова П.А. |
| 6б | 12 | 12 | 1 | 3 | 8 | - | 100 | 27 | 3,3 | Шайхалитова П.А. |
| 7а | 18 | 18 | 1 | 6 | 11 | - | 100 | 37 | 3,4 | Шайхалитова П.А. |
| 7б | 14 | 11 | 0 | 4 | 7 | - | 100 | 36 | 3,4 | Абдулаева Л.С. |
| 8а | 18 | 14 | 3 | 3 | 8 | - | 100 | 43 | 3,6 | Шайхалитова П.А. |
| 8б | 10 | 10 | - | 3 | 7 | - | 100 | 21 | 3,1 | Шайхалитова П.А. |
| 10 | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 56 | 3,9 | Абдулаева Л.С. |

**Итоговые (годовые) оценки за 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Кол-во «отличников» | Кол-во «хорошистов» | Кол-во «троечников» | Кол-во «двоечников» | Процент качества знаний | Процент успеваемости | Средний балл |
| 2а | 18 | 4 | 8 | 6 | - | 70 | 100 | 3,94 |
| 2б | 17 | 5 | 4 | 7 | - | 57 | 100 | 3,93 |
| 3а | 17 | 6 | 7 | 4 | - | 77 | 100 | 4,17 |
| 3б | 15 | 2 | 4 | 8 | 1 | 44,4 | 94,4 | 3,5 |
| 4а | 18 | 3 | 5 | 10 | - | 60 | 100 | 3,92 |
| 4б | 17 | 2 | 6 | 9 | - | 57 | 100 | 3,84 |
| **2-4** | ***102*** | **22** | **34** | **44** | **-** | **60,9** | **100** | **3,88** |
| 5а | 19 | 4 | 7 | 8 | - | 50 | 100 | 3,56 |
| 5б | 18 | 1 | 7 | 10 | - | 66,6 | 100 | 3,75 |
| 6а | 16 | 1 | 6 | 9 | - | 52 | 100 | 3,58 |
| 6б | 12 | - | 2 | 10 | - | 19 | 100 | 3,2 |
| 7а | 18 | 1 | 7 | 10 | - | 42,8 | 100 | 3,48 |
| 7б | 14 | 2 | 2 | 10 | - | 9 | 100 | 3 |
| 8а | 18 | 4 | 4 | 10 | - | 42,9 | 100 | 3,7 |
| 8б | 10 | - | 2 | 8 | 1 | 14,2 | 92,8 | 3 |
| 9 | 17 | 2 | 2 | 13 | - | 23,5 | 100 | 3,3 |
| **5-9** | ***142*** | **15** | **41** | **88** | **-** | **35,5** | **100** | **3,79** |
| 10 | 10 | 0 | 4 | 6 | - | 44 | 100 | 3,4 |
| 11 | 7 |  |  |  | - |  | 100 |  |
| **10-11** | ***17*** |  |  |  | **-** |  | **100** |  |
| ***итого*** | ***261*** |  |  |  | ***-*** |  | ***100*** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:**

*РЕКОМЕНДОВАНО:*

* Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
* осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
* осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно­-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
* руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
* усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
* учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
* Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

***Выводы.***

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

Срок: до 31.08.2022г.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и  активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

4. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

**В 2022-2023 учебном году необходимо:**

1. Продолжить работу педагогов по освоению технологии формирования у младших школьников смыслового чтения и учебной самостоятельности;

2. Разработать план повышения читательской и математической грамотности совместно с учителями основной и средней школы.

3. Перестроить работу по подготовке учащихся к выполнению группового проекта.

4. Учителям совершенствование мотивации учащихся

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены: ·**личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию,

к учению и познанию нового, формирование навыков по созданию собственных творческих замыслов и их завершению.

·**метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**Образовательные результаты выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2014-***  ***2015*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | | Средний балл ОГЭ по русскому языку | 4,2 | 3,7 | 3,5 | 3,9 |  | 3,58 | 3,88 | 3,77 | | Средний балл ОГЭ по математике | 3,6 | 4,0 | 4,1 | 4,0 |  | 3,92 | 3,95 | 3,85 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9**

**классов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.(%) | Кач.(%) | Ср.б.(%) |
| Русский язык | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 100 | 50 | 3,58 |
| Математика | 24 | 5 | 12 | 7 | 0 | 100 | 70,8 | 3,92 |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9**

**классов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп.(%) | Кач.(%) | Ср.б.(%) |
| Русский язык | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,88 |
| Математика | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 100 | 70 | 3,95 |
| История | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50,0 | 0 | 2,50 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,0 |

**Образовательные результаты выпускников 11 класса в 2014-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Показатель*** | ***2014-***  ***2015*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-2018*** | ***2018-2019*** | ***2019-2020*** | ***2020-2021*** | ***2021-2022*** | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, % | 92 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 100 | | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, % | 92 | 100 | 100 | 100 | 90 | - | - | 86 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, % | 92 | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 | 86 | | Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, % | 0 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11**

**классов за 2019-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. (%) | Кач. (%) | Ср.б.(%) |
| Русский язык | 12 | 3 | 4 | 5 | 0 | 100% | 58,33 | 3,83 |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,75 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 33,3 | 0 | 2,33 |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11**

**классов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. (%) | Кач. (%) | Ср.б.(%) |
| Русский язык | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 100% | 62,5 | 3,63 |
| Математика | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 |  | 0 | 2,5 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Результаты всех школьных экзаменов в 9 классе в целом находятся на уровне успеваемости выпускников, которую они показывали в течение учебного года.

В 2021-2022 учебном году все выпускники МКОУ Кульзебская СОШ успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании.

**Вывод**: Не все учащиеся справились с итоговой аттестацией, вместе с тем анализ результатов выполнения работ показал, что необходимо усилить работу по подготовке к ГИА по выборным предметам. Анализ результатов промежуточной аттестации показал следующее: практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки, вместе с тем, на основании результатов внутришкольного контроля (административных срезов, проверок тетрадей учащихся, результатов ГИА) необходимо включить для промежуточной аттестации проверку устной и письменной речи учащихся.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Совершенствование работы по повышению мотивации учащихся.

2. Продолжение работы по проведению пробных экзаменов в форме ГИА.

3. Совершенствование качества внутришкольного контроля по качеству преподавания предметов в свете ФГОС и подготовки к ГИА, ВПР, усилить контроль за выполнением практической части по предметам.

4. привести в соответствие оценки внешнего и внутреннего мониторинга.

5. Улучшить качество внутреннего мониторинга.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В 2021-2022 учебном году школа работала в условиях 6-ти дневной учебной недели. Учебный день начинается в 8:00, заканчивается в 13:25 (6 уроков). Продолжительность урока 45 минут, перемены по 10 минут.

В первом классе используется ступенчатый режим обучения: в первой четверти – по 3 урока по 35 минут, во второй четверти – по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недель

9,11 класс – 34 учебных недель

5 – 8, 10 – 35 учебных недель.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО, по программе «Школа России», учащиеся 5-10 класса по ФГОС ООО, учащиеся 11 классов по БУП-2004 г.

В школе есть столовая на 48 посадочных мест.

В школе организовано горячее питание учащихся 1-4 (завтрак).

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется работниками Сельской амбулатории, в соответствии с договором с ЦРБ Кизилюртовского района.

В школе 20 учебных кабинетов, школьная мебель учащихся в классах соответствует требованиям СанПин.

На начало учебного года в школе обучалось 309 учащихся, на конец учебного года – 309 учащихся.

В школе 20 классов – комплектов, параллели имеются с 1-9класс, средняя наполняемость в классе – 15 учащихся.

Начальная школа 131 учащихся

Основная школа 165 учащихся

Средняя школа 16 учащихся

**Работа с одаренными детьми в 2021-2022 учебном го**ду

К числу несомненных достижений школы по итогам 2021-2022 учебного года стоит также отнести:

* распространение практики представления учащимися интеллектуально-творческих портфолио личных достижений;
* участие в школьных, районных предметных олимпиадах по математике, русскому языку, литературе, родному языку и литературе, истории, биологии, географии;
* участие в школьных, районных творческих конкурсах;
* проведение традиционных школьных мероприятий: «День Здоровья», «День Единства народов Дагестана», первенства школы по мини-футболу, «Осенний бал», «Предметные недели», «Научная конференция»;

Результаты Олимпиад 2020-2021 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество ребенка** | **Класс** | **Балл** | **Статус Победитель /Призер /Участник** | **Предмет** |
| 1 | Мусаева Айшат Арсеновна | 7 | 50 | Призер | Английский язык |
| 2 | Гаджиева Камила Исламовна | 8 | 58 | **Победитель** | Английский язык |
| 3 | Алигаджиева Диана Мурадовна | 8 | 60 | **Победитель** | Английский язык |
| 4 | Шамилова Умагани Абдурахмановна | 10 | 75 | **Победитель** | Английский язык |
| 5 | Мусаева Айшат Арсеновна | 7 | 50 | Призер | Английский язык |
| 6 | Магомедов Абдулкудус Алиевич | 11 | 85 | **Победитель** | Английский язык |
| 7 | Магомедова Патимат Гусейновна | 7 | 90 | Призер | География |
| 8 | Шамилова Умаган Абдурахмановна | 10 | 79 | Призер | География |
| 9 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 61 | **Победитель** | История |
| 10 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 11 | 53 | **Победитель** | Литература |
| 11 | Ахмедова Айшат Микаиловна | 8 | 4 | Призер | Математика |
| 12 | Магомеддадаев Абдула Гасанович | 8 | 4 | **Победитель** | Математика |
| 13 | Нурмагомедов Маан Магомедрасулович | 8 | 4 | **Победитель** | Математика |
| 14 | Гаджиева Камила | 8 | 56 | Призер | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 15 | Рашидов Магомед Идрисович | 11 | 64 | Призер | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 16 | Шамилова Умайгани | 10 | 74 | Призер | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 17 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 19,5 | Призер | Обществознание |
| 18 | Магомедов Саид Ахмедович | 7 | 19,5 | Призер | Обществознание |
| 19 | Гаджиева Камилла Исламовна | 8 | 23 | Призер | Обществознание |
| 20 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 46 | **Победитель** | Русский язык |
| 21 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 11 | 49,5 | Призер | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) |
| 22 | Магомедова Джамиля Шамиловна | 8 | 25 | Призер | Химия |
| 23 | Рамазанова Марьям Гаджиевна | 8 | 28 | Призер | Химия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя Отчество ребенка** | **Класс** | **Балл** | **Статус Победитель /Призер /Участник** | **МО Район / Город** | **Школа** | **Предмет** |
| 1 | Мусаева Айшат Арсеновна | 7 | 50 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 2 | Гаджиева Камила Исламовна | 8 | 58 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 3 | Алигаджиева Диана Мурадовна | 8 | 60 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 4 | Шамилова Умагани Абдурахмановна | 10 | 75 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 5 | Мусаева Айшат Арсеновна | 7 | 50 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 6 | Магомедов Абдулкудус Алиевич | 11 | 85 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 7 | Магомедова Патимат Гусейновна | 7 | 90 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |
| 8 | Шамилова Умаган Абдурахмановна | 10 | 79 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |
| 9 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 61 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | История |
| 10 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 11 | 53 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Литература |
| 11 | Ахмедова Айшат Микаиловна | 8 | 4 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Математика |
| 12 | Магомеддадаев Абдула Гасанович | 8 | 4 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Математика |
| 13 | Нурмагомедов Маан Магомедрасулович | 8 | 4 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Математика |
| 14 | Гаджиева Камила | 8 | 56 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 15 | Рашидов Магомед Идрисович | 11 | 64 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 16 | Шамилова Умайгани | 10 | 74 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Основы безопасности и жизнедеятельности |
| 17 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 19,5 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Обществознание |
| 18 | Магомедов Саид Ахмедович | 7 | 19,5 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Обществознание |
| 19 | Гаджиева Камилла Исламовна | 8 | 23 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Обществознание |
| 20 | Гебекова Айшат Абдулаевна | 7 | 46 | **Победитель** | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Русский язык |
| 21 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 11 | 49,5 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Технология (Культура дома и декаративно-прикладное творчество) |
| 22 | Магомедова Джамиля Шамиловна | 8 | 25 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Химия |
| 23 | Рамазанова Марьям Гаджиевна | 8 | 28 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Химия |

Результаты Олимпиад 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Алигаджиева Диана Мурадовна | 7 | 43,7 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 2 | Магомеддадаева Кавсарат Магомедовна | 8 | 36,07 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 3 | Бугалов Хабибула Магомедович | 9 | 35,5 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 4 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 10 | 58 | Победитеь | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 5 | Магомедов Магомед Гусейнович | 10 | 34 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 6 | Расулов Абубакар Шамилович | 11 | 54 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Физическая культура |
| 7 | Гаджиев Курбан Алибегович | 10 | 13 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Английский язык |
| 8 | Гаджиева Фатима Магомедовна | 9 | 53 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Биология |
| 9 | Махантова Патимат Магомедрасуловна | 10 | 62,4 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Биология |
| 10 | Шамилова Умагани Абдурахмановна | 9 | 42 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Обж |
| 11 | Алиев асхабали Амирханович | 11 | 48 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | ОБЖ |
| 12 | Гаджиева Хурия Магомедовна | 11 | 66 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | ОБЖ |
| 13 | Шамилова Умаган Абдурахмановна | 9 | 56 | Победитель | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Обществознание |
| 14 | Шамилова Умагани Абдурахмановна | 9 | 25 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | ТЕХНОЛОГИЯ |
| 15 | Дациева Зайнаб Шамиловна | 8 | 20 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | Химия |
| 16 | Гаджиева Камила | 7 | 69 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | История |
| 17 | Гаджиева Камила | 7 | 10 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |
| 18 | Шамилова Умагани Абдурахмановна | 9 | 17 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |
| 19 | Магомедов Магомед Гусейнович | 10 | 14 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |
| 20 | Магомедов Магомед Гусейнович | 10 | 14 | Призер | Кизилюртовский район | МКОУ «Кульзебская СОШ» | География |

Результаты олимпиад 2018-2019 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Предмет | Кла  сс | Муниципаль  ный этап | Респ.  этап | ФИО учителя |
| 1 | Махантова П. | химия | 9 | победитель |  | Рашидова Х.М. |
| 2 | Рамазанова А. | химия | 11 | призер |  | Рашидова Х.М. |
| 3 | Салманова А. | экология | 8 | призер |  | Абдулаев Г.И. |
| 4 | Салманова А. | ОБЖ | 8 | призер |  | Аликберов М.А. |
| 5 | Мусаев Х. | ОБЖ | 11 | победитель |  | Аликберов М.А. |
| 6 | Ахмедов А. | ОБЖ | 11 | призер |  | Аликберов М.А. |
| 7 | Расулов А. | Физ-ра | 11 | Победитель |  | Аликберов М.А. |
| 8 | Магомеддадаева К. | биология | 7 | призер |  | Айдамирова А.А. |
| 9 | Рашидов М. | биология | 9 | призер |  | Айдамирова А.А. |
| 10 | Багаудинова А. | биология | 11 | призер |  | Рашидова Х.М. |
| 11 |  | Ист. Даг. |  | призер |  | Юсупов Г.А. |

Несмотря на работу с одаренными детьми, точками напряжениями остаются: недостаточно широкий выбор объединений дополнительного образования, отсутствие курсовой подготовки педагогических работников с высокомотивированными учащимися, недостаточно эффективно используется оборудование по ФГОС.

В связи этим задачи на предстоящий учебный год:

1. Продолжить мониторинг формирования метапредметных УУД учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности, использовать результаты мониторинга 2021-2022 учебного года для планирования внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год, ввести в мониторинг самооценку учащимися формирования метапредметных УУД.
2. Запланировать курсовую подготовку педагогических работников с высокомотивированными учащимися.
3. Расширить количество объединений дополнительного образования по направлениям: общекультурное, социально-педагогическое.
4. За счет внеурочной деятельности более эффективно использовать оборудование ИКТ и др.(лабораторные наборы по окружающему миру, биологии, химии, физике.).

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,**

**БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**Кадровое обеспечение**

В 2021-2022 учебном году в школе работало 36 учителей, 2 из них – по внешнему совместительству.

Доля педагогов, имеющих педагогическое образование - 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 45 лет.

Кадровое обеспечение и профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой. В школе имеется перспективный план переподготовки педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов происходит в различных формах:

- самообразование (методическая литература);

- изучение опыта коллег в школе, районе и за его пределами, через посещение методических объединений, мастер-классы, семинары;

- плановая курсовая подготовка.

Вместе с тем не у всех учителей имеется курсовая подготовка по работе с инклюзивными учащимися, с высокомотивированными учащимися. В соответствии с требованиями профессионального стандарта, не достаточно активно педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, мероприятиях.

**Квалификация педагогических работников**

**Высшая –10%**

**Первая -15%**

**Соответствие занимаемой должности-75%**

Важнейшим средством повышения педагогическогомастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Коллектив школы в 2021-2022 учебном году работал над методической темой **«**Внедрение современных образовательных технологий как одно из условий перехода школы на новые образовательные стандарты».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Найти оптимальные подходы формирования у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственных начал учащихся.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей школы; осуществлять методическую поддержку молодых педагогов.

3. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Работа по выявлению и обобщению  педагогического опыта учителей школы через проведение методических дней в школе.
4. Анализ открытых уроков.
5. Предметные недели, декады.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, административных контрольных работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В школе действуют  4 методических объединения:

1. МО учителей математики – руководитель Айдамирова А А
2. МО учителей начальных классов – руководитель Абдулмеджидова А О
3. МО классных руководителей – руководитель Давудова А И
4. МО гуманитарный цикл – Гамзатова А.М.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с планом работы на учебный год;
* работа с новыми образовательными стандартами;
* согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 1 и 5 классах;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года ;
* методы и формы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* итоговая аттестация учащихся: ОГЭ и ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2021/2022 учебном году было проведено шесть тематических педсовета:

Форма проведения педагогических советов: традиционная.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1.Пройти курсы повышения квалификации педагогическими работниками для работы с учащимися ОВЗ, с одаренными учащимися.

2. Активизировать психологическую службу.

3.Активнее принимать участие педагогам школы в районных, региональных мероприятиях и конкурсах.

**Обеспеченность учебной литературой**

Все школьники обеспечены учебниками за счет школьного фонда на 85%.

За последние три года школа значительно пополнила медиатеку:

Школьная библиотека оснащена художественной литературой на 70%. За последние три года фонд школьной библиотеки значительно обновили, но этого не достаточно для полноценного 100% обеспечения учащихся.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей чтению худ. литературы, воспитанию интереса к чтению. Огромную роль в этом играют учителя начальных классов. Педагоги занимаются исследовательской работой, осваивают новые учебные программы, нацеливают школьников на чтение, поиски дополнительной информации при выполнении домашних заданий.

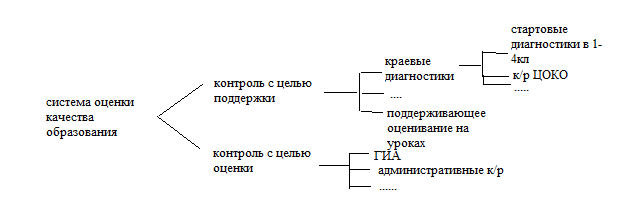
Библиотека оказывает поддержку педагогам школы в проведении уроков и классных часов. Для первоклассников проведен урок «Первое посещение библиотеки», для 5-6 классов «Международный день книги».

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

**Вывод**: работа по обеспечению методическими, медиа ресурсами, художественной литературой ведется, необходимо привлекать иные ресурсы для пополнения библиотечного фонда.

**ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ**

**ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2021-2022 учебном году была разработана система внутренней оценки качества образования

Внутришкольный контроль в течение учебного года проводился по следующим направлениям:

1. Контроль за качеством преподавания предметов.
2. Контроль за внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.
3. Контроль профессионального роста учителя
4. Контроль за выполнения требований органов контроля и надзора в школе.

Большая работа была проведена по разработке нормативно-локальных актов и материалов по разработке диагностических материалов мониторинга предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленными задачами на учебный год. В план включены различные виды контроля: классно-обобщающий, тематический, персональный и другие.

При осуществлении контроля за качеством преподавания предметов, посещении уроков, упор делался на использование деятельностного подхода учителя, а также на работу учителя по формированию предметных и метапредметных учебных действий учащихся.

При осуществлении контроля за профессиональным ростом учителя внимание уделялось работе учителя со своей программой развития: как учитель повышает свою квалификацию, как использует полученные умения на практике, работает ли методическая тема учителя на выполнение поставленных школой задач.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить мониторинг предметных, метапредметных универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
2. Привлечь для ВШК самих педагогических работников в виде взаимопроверок.